



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор  
ГАУ КО «ЦЭЭиС»  
А.В. Василего  
Приказ № 911-09  
от «05» 11 2019 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**О порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в образовательного подразделения «Центр повышения квалификации в сфере ценообразования и сметного нормирования»**

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о порядке оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий в образовательном подразделении «Центр повышения квалификации в сфере ценообразования и сметного нормирования» (далее – Центр) государственного автономного учреждения Калининградской области «Центр проектных экспертиз и ценообразования в строительстве» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

1.2. Положение регулирует цели, задачи, формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОКАЗАНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

2.1. Центр оказывает учебно-методическую помощь обучающимся в целях обеспечения освоения в полном объеме образовательных программ при их реализации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.2. Основными задачами Центра при оказании учебно-методической помощи обучающимся являются:

- Создание условий для получения обучающимися доступного и качественного образования независимо от местонахождения и времени.
- Обеспечение дифференцированного и индивидуального подходов в обучении с учетом уровня освоения обучающимися программ учебных предметов (курсов).
- Эффективное освоением обучающимися современных образовательных технологий и средств обучения, формирование необходимых навыков и компетенций.
- Методическое обеспечение и сопровождение самостоятельной работы обучающихся.

### **3. ОСНОВНЫЕ ВИДЫ И ФОРМЫ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

3.1. В Центре используются следующие основные виды и формы учебно-методической помощи обучающимся при организации обучения в дистанционном формате:

3.1.1. Групповые консультации в форме:

- дистанционного непосредственного взаимодействия обучающихся и педагогических работников (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов;
- размещения преподавателем текста консультации (ссылки на текст консультации), рекомендаций (инструкций) в одном из доступных мессенджеров или в группе социальной сети; направление по электронной почте.

3.1.2. Индивидуальные консультации в форме:

- дистанционного непосредственного взаимодействия обучающегося и педагогического работника (в режиме online) с использованием доступных обучающимся электронных ресурсов, мессенджеров или социальных сетей;
- обмена информацией по телефону (по предварительной договоренности между педагогическим работником и обучающимся);
- передачи информации по электронной почте;
- размещения ссылок на образовательные ресурсы, онлайн-платформы, ресурсы электронных библиотек в целях создания условий для самостоятельной работы обучающихся.

### **4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

4.1. Каждый обучающийся имеет право на получение учебно-методической помощи по освоению образовательных программ.

4.2. Центр создает и обеспечивает функционирование информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные, образовательные ресурсы, информационные и телекоммуникационные технологии, обеспечивающие освоение образовательной программы обучающимися независимо от места его нахождения, а также соответствующий уровень подготовки педагогического персонала.

4.3. Учебно-методическую помощь обучающимся оказывают педагогические работники Центра, обеспечивающие подготовку обучающихся по образовательным программам.

4.4. Информационной основой для оказания учебно-методической помощи обучающимся являются результаты проведенных занятий, проверки выданных заданий, тестирования по пройденному материалу.

4.5. Учебно-методическая помощь обучающимся в форме индивидуальных и групповых консультаций осуществляется во время, предусмотренное расписанием дня и в соответствии с утвержденным графиком консультаций. При обращении обучающегося (обучающихся) в просьбой об оказании учебно-методической помощи, индивидуальные и групповые консультации могут проводиться вне утвержденного графика.

4.6. Способы обращения обучающихся к педагогическим работникам:

- по телефону,
- посредством электронной почты,
- через мессенджеры и социальные сети.

## **5. ФУНКЦИИ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ ОБУЧАЮЩИМСЯ**

5.1. При переходе Центра на реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и организации учебно-методической помощи обучающимся, участники образовательного процесса выполняют следующие функции:

Директор Учреждения:

- приказом назначает ответственных за организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- утверждает расписание учебных занятий, график проведения консультаций педагогическими работниками Центра;
- принимает управленческие решения, направленные на повышение качества организации образовательного процесса.

Методист:

- организует разработку мероприятий, направленных на организацию образовательного процесса и учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- осуществляет информирование участников образовательного процесса о формах и режиме осуществления учебно-методической помощи обучающимся, способах обращения обучающихся к педагогическим работникам;
- осуществляет контроль за ходом осуществления преподавателями консультационной работы, соблюдением графика консультаций;
- анализирует результаты образовательного процесса, в том числе эффективность оказания учебно-методической помощи обучающимся.

Педагогические работники:

- самостоятельно определяют и применяют наиболее эффективные виды и формы оказания учебно-методической помощи обучающимся, способствующие освоению образовательных программ в полном объеме;

- информируют руководство Центра, методиста о фактах пропуска обучающимися назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультаций, невыполнения обучающимися заданий по самостоятельному изучению учебного материала;

Обучающиеся:

- выполняют обязанности по освоению образовательных программ;
- принимают участие в назначенных педагогическими работниками обязательных индивидуальных или групповых консультациях;
- при необходимости обращаются к педагогическим работникам за получением дополнительной учебно-методической помощи.