

Государственное автономное учреждение Калининградской области
«Центр проектных экспертиз и ценообразования в строительстве»

Приказ № 99/5-00

Об охране жизни и здоровья обучающихся в государственном
автономном учреждении Калининградской области «Центр проектных
экспертиз и ценообразования в строительстве»

«10» августа 2017 г.

г. Калининград

В соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение об охране жизни и здоровья обучающихся на курсах повышения квалификации в государственном автономном учреждении Калининградской области «Центр проектных экспертиз и ценообразования в строительстве» согласно Приложения.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о. директора



Т.В. Зыкова

Положение об охране жизни и здоровья обучающихся
на курсах повышения квалификации в государственном автономном
учреждении Калининградской области «Центр проектных экспертиз и
ценообразования в строительстве»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября 2011 г. N 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", другими нормативно-правовыми документами, локальными нормативными актами.

1.2. Государственное автономное учреждение Калининградской области «Центр проектных экспертиз и ценообразования в строительстве» (далее - учреждение) создает необходимые условия, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

1.3. Охрана здоровья обучающихся в учреждении включает в себя:

- определение оптимальной учебной нагрузки, режима учебных занятий;
- профилактику и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в учреждении;
- профилактику несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении.

1.4. Учреждение создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе:

- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в учреждении, в порядке, установленном федеральным законодательством.

2. Соответствие инфраструктуры учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся

2.1. Учреждение обеспечивает соответствие состояния и содержания помещений, а также и их оборудования требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности.

2.2. Учреждение обеспечивает наличие и необходимое оснащение помещения в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.3. Учреждение обеспечивает оснащение учебных кабинетов в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных образовательных программ. Обеспечение учебных кабинетов для пребывания обучающихся естественной и искусственной освещенностью, воздушнотепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

2.4. Учреждение обеспечивает наличие медицинской аптечки для оказания первой медицинской помощи.

3. Рациональная организация образовательного процесса

3.1. Учреждение соблюдает санитарные нормы, предъявляемые к организации образовательного процесса (объем нагрузки по реализации дополнительных образовательных программ, время на самостоятельную учебную работу, время отдыха), в том числе введение в образовательный процесс педагогических инноваций.

3.2. Учреждение обеспечивает здоровьесберегающий режим обучения, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

3.3. В учреждении обеспечиваются благоприятные психологические условия образовательной среды (демократичность и оптимальная интенсивность образовательной среды, благоприятный эмоционально-психологический климат, содействие формированию у обучающихся адекватной самооценки, познавательной мотивации).